نشرة نوفمبر

# جلسة نقاشية حول التعليم من أجل الارتقاء بسبل العيش

**"يلعب العطاء والعمل الخيري دوراً حاسماً في مواجهة التحديات التي تواجه المنطقة العربية. ومن أجل ضمان حصول الشباب العربي على فرص تعليم عالي الجودة، يمكننا معاً تحقيق الاستفادة من المبادرات الخيرية الفعّالة في مجال التعليم التي تتميز بكونها استراتيجية وتستند إلى أهداف قابلة للقياس الكمّي."**

**ليلى بن قاسم،**
**مؤسسة ومديرة دار بن قاسم وزميلة مؤسسة "أشوكا"**

في 25 أغسطس 2022، أقامت مؤسسة عبد الله الغرير فعالية في فندق دار بن قاسم في تونس. وتطرّق النقاش إلى الحواجز والعوائق التي تواجه الشباب في سعيهم للحصول على تعليم ذي جودة عالية ودور العطاء والعمل الخيري في خلق تأثير إيجابي في التعليم مع أبرز الأطراف المعنية.

**الحواجز المتعلقة باللغة الإنجليزية**
تحدّ من حصول الشباب على الفرص وتأثّر على أدائهم.

**ارتفاع معدلات الانقطاع عن الدراسة**
في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ينجم عنه خسائر كبيرة في التعلّم.

**التعلُّم عن بُعد**
يؤدي إلى زيادة صعوبة اندماج الطلاب في الفصول الدراسية وتنمية مهاراتهم الشخصية.

يشكل موضوع جودة التعليم مصدر قلق لـ 8 من بين كل 10 شباب عرب في بلادهم (استبيان الشباب العربي، 2022)

تعاني منطقة الشرق الأوسط من تدنّي شديد في معدلات ودرجات الكفاءة في اللغة الإنجليزية (445)، ويُعتبر هذا أقل بكثير من المتوسط العالمي (503) (مؤشر إي أف لكفاءة اللغة الإنجليزية EFEPI 2021)

9.3 مليون طفل تتراوح أعمارهم بين 15 و17 عاماً هم خارج التعليم المدرسي في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (اليونيسف، 2019)

يجب أن يكون العمل الخيري أو العطاء، الذي يُعتبر أساسياً في الارتقاء بسبل عيش الشباب العربي، كالتالي:

1. تشاركياً: إشراك جميع الأطراف المعنية بشكل هادف في خطوات العملية من التصميم إلى التنفيذ
2. مبتكراً: من خلال الاستفادة من الحلول الإبداعية مثل التكنولوجيا لتحقيق النطاق والتأثير
3. مستداماً: يلبّي تطلُّعات الشباب لتحقيق أثر طويل الأمد
4. قابلاً للتطوير: تسهيل الحصول على فرص عالية الجودة لمزيد من الشباب العربي
5. قائماً على الشراكات: تنسيق جهود الأطراف المعنية الرئيسية لدعم الشباب

موجز عام

الحواجز أمام الحصول على التعليم

التعليم في المنطقة العربية

العمل الخيري الاستراتيجي